

## Karta zgłoszenia do etapu Powiatowego Konkursu „Czy znasz nasze lasy ?”

*Prosimy wypełnić drukowanymi literami*

Placówka oświatowa (pieczęć szkoły z adresem)	
Kategoria konkursowa	
Dane uczestników:	
1. Imię i nazwisko (klasa)	
2. Imię i nazwisko (klasa)	
3. Imię i nazwisko (klasa)	
Imię i nazwisko osoby przygotowującej uczestników	
Nr telefonu osoby przygotowującej uczestników	
Adres e-mail osoby przygotowującej uczestników	

Placówka oświatowa zapewnia opiekę w drodze na miejsce konkursu oraz w drodze powrotnej po zakończeniu imprezy

*Prosimy wypełnić drukowanymi literami*

PESEL ucznia: .....

Imię i nazwisko ucznia: .....

Klasa: .....

Adres zamieszkania: .....

Telefon rodzica / opiekuna prawnego: .....

Uwagi dotyczące stanu zdrowia dziecka (uczulenia, aktualnie przyjmowane leki, inne):  
.....  
.....

ZGODA RODZICÓW / PRAWNYCH OPIEKUNÓW  
NA UCZESTNICTWO DZIECKA W KONKURSIE, WYKORZYSTANIE WIZERUNKU ORAZ PUBLIKACJĘ PRAC

Oświadczam, że:

- wyrażam zgodę na udział mojego dziecka (imię i nazwisko) .....  
w etapie Powiatowym konkursu „Czy znasz nasze lasy?”, który odbędzie się w Zespole Szkół im. Unitów  
Podlaskich w Wohyniu w dniu 22 marca 2018 r.,
- wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych mojego dziecka w celach wynikających  
z Regulaminu Konkursu,
- Wyrażam zgodę na umieszczanie zdjęć i materiałów filmowych zawierających wizerunek mojego dziecka  
zarejestrowanych podczas konkursu,
- wyrażam zgodę na umieszczanie i publikowanie prac wykonanych przez moje dziecko na stronach  
internetowych organizatorów konkursu oraz w mediach w celach informacji i promocji.

.....  
(data i podpis rodzica lub opiekuna prawnego)

*Wszelkie niejasności prosimy kierować pod nr tel. 83 35 30 355*

## **Lista i opis poszczególnych konkurencji, literatura**

### 1. Test pisemny sprawdzający wiedzę (zadanie zamknięta i otwarte).

Konkurencja będzie polegała na rozwiązaniu zadań testowych i otwartych. Literatura:

- a) Echa leśne, nr 4/2017- zima

<http://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/echa-lesne>

Aplikacja Echa leśne do pobrania w Google play lub App Store

- b) Skąd bierze się drewno, Oblicza lasów #8

<http://www.lasy.gov.pl/pl/wideo/echa-lesne-tv/wideo/skad-sie-bierze-drewno-oblicza-lasow-8>

- c) Po co leśnik w lesie?, Polimaty #75

<https://www.youtube.com/watch?v=AmC09I2IOC8>

- d) Skąd się bierze drewno- artykuł

<http://www.lasy.gov.pl/pl/drewno/skad-sie-bierze-drewno>

- e) Magiczne drewno, Warszawa 2015, CILP

[http://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/do-poczytania/magiczne-drewno-1/magiczne\\_drewno.pdf](http://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/do-poczytania/magiczne-drewno-1/magiczne_drewno.pdf)

- f) Czas Drewna, Warszawa 2016, CILP

<http://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/do-poczytania/czas-drewna-1/czas-drewna.pdf>

- g) Naturalne drewno, Warszawa 2016, CILP

[http://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/do-poczytania/naturalnie-drewno-1/naturalnie\\_drewno\\_2016.pdf](http://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/do-poczytania/naturalnie-drewno-1/naturalnie_drewno_2016.pdf)

- h) Kolejne życie drzewa- Leśnoteka rysunkowa

<http://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/dla-dzieci-i-mlodziezy/lesnoteka-rysunkowa/kolejne-zycie-drzewa/view>

- i) Poznać i zrozumieć las. O ścinaniu drzew, Warszawa 2015, CILP

[https://issuu.com/publikacje\\_cilp/docs/poznac\\_i\\_zrozumiec\\_las\\_o\\_scinaniu\\_d](https://issuu.com/publikacje_cilp/docs/poznac_i_zrozumiec_las_o_scinaniu_d)

- j) Poznać i zrozumieć las. Funkcje Lasu, Warszawa 2015, CILP

[https://issuu.com/publikacje\\_cilp/docs/poznac\\_i\\_zrozumiec\\_las\\_funkcje\\_lasu](https://issuu.com/publikacje_cilp/docs/poznac_i_zrozumiec_las_funkcje_lasu)

k) Drewno. Leśne obserwacje i eksperymenty, Warszawa 2016, CILP

<http://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/dla-dzieci-i-mlodziezy/lesne-observacje-i-eksperymenty-1/drewno>

l) Mój dom z drewna, Warszawa 2010, CILP

<http://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/do-poczytania/moj-dom-z-drewna/view>

Ostatnie dwa zadania testu to rozpoznawanie głosów zwierząt, tropów lub wybranych roślin wg. załącznika nr 3 do niniejszego regulaminu.

## 2. Praktyczne rozpoznawanie gatunków, zjawisk oraz czytanie mapy.

Materiał zielnikowy, fonografia, zdjęcia, rysunki organizmów, mapa („Skrzaty” tylko wyznaczanie głównych kierunków)...

## 3. Zadanie zręcznościowe (niespodzianka)

**Organizmy, których znajomość jest wskazana przez uczestników konkursu**

• **Kategoria „Skrzat” (uczniowie szkół podstawowych klasy I-III)**

**I. Warstwa drzewa wysokie:**

1. sosna zwyczajna, 2. dąb szypułkowy, 3. brzoza brodawkowata, 4. świerk pospolity, 5. grab zwyczajny, 6. modrzew europejski

**II Warstwa podszyt:**

1. jałowiec pospolity, 2. Jarzębina

**III. Rośliny zielne i krzewinki:**

1. borówka czarna ( jagoda czarna), 2. poziomka, 3. konwalia majowa, 4. zawilec gajowy, 5. przylaszczka, 6. paproć.

**IV. Grzyby:**

1. borowik szlachetny, 2. pieprznik jadalny (kurka), 3. Koźlarz, 4. lejkowiec dęty („wronie uszy”), 5. muchomor czerwony

**V. Ssaki:**

1. wiewiórka, 2. sarna, 3. zając#, 4. dzik#, 5. lis#, 6. jeleń

**VI. Ptaki:**

1. dzięcioł czarny\*, 2. sójka \*, 3. puszczyk\*

**VII. Płazy i Gady:**

1. jaszczurka zwinka, 2. żaba moczarowa, 3. żmija zygzakowata

**VIII. bezkręgowce:**

1. ślimak winniczek, 2. mrówka rudnica, 3. kornik drukarz, 4. chrabąszcz majowy, 5. żuk leśny

• **Kategoria „Młodzik” (uczniowie szkół podstawowych klasy IV-VI)**

**I. Warstwa drzewa wysokie:**

1. Sosna zwyczajna, 2. Dąb szypułkowy, 3. Brzoza brodawkowata, 4. Świerk pospolity, 5. Grab pospolity, 6. Modrzew europejski, 7. Jodła pospolita, 8. Dąb czerwony, 9. Topola osika, 10. wiąz sp., 11. Lipa drobnolistna

**II Warstwa podszyt:**

1. jałowiec pospolity, 2. Jarzębina, 3. Leszczyna pospolita , 4. Bez czarny,

**III. Rośliny zielne i krzewinki:**

1. borówka czarna ( jagoda czarna), 2. poziomka, 3. Konwalia majowa, 4. Zawilec gajowy, 5. Przylaszczka, 6. Widłak goździsty, 7. Mech gajnik, 8. Konwalijka dwulistna, 9. Paprotka zwyczajna, 10. Gwiazdnica wielkokwiatowa

**IV. Grzyby:**

1. borowik szlachetny, 2. pieprznik jadalny (kurka), 3. Koźlarz, 4. Lejkowiec dęty („wronie uszy”), 5. Muchomor czerwony, 6. Opieńka, 7. Kania czubajka, 8. Borowik szatan, 9. Maślak, 10. Huba pospolita

**V. Ssaki:**

1. wiewiórka, 2. Sarna\*, 3. Zając#, 4. Dzik\*#, 5. Lis#, 6. Jeleń\*#, 7. Jeź, 8. Nietoperz, 9. Wydra, 10. łasica

**VI. Ptaki:**

1. dzięcioł czarny\*, 2. Sójka \*, 3. Puszczyk\*, 4. Dudek\*, 5. Kos\*, 6. Bielik\*, 7. Sikorka bogatka\*

**VII. Płazy i Gady:**

1. jaszczurka zwinka, 2. Żaba moczarowa\*, 3. Żmija zygzakowata, 4. Zaskroniec zwyczajny, 5. Rzekotka drzewna, kumak nizinny\*

**VIII. bezkręgowce:**

1. ślimak winniczek, 2. Mrówka rudnica, 3. Kornik drukarz, 4. Chrabąszcz majowy, 5. Żuk leśny, 6. Pomrów, 7. Paź królowej, 8. Brudnica mniszka, 9. Kleszcz, 10. Komar sp.

• **Kategoria „Junior” (uczniowie szkół podstawowych klasa VII oraz uczniowie szkół gimnazjalnych)**

**I. Warstwa drzewa wysokie:**

1. Sosna zwyczajna, 2. Dąb szypułkowy, 3. Brzoza brodawkowata, 4. Świerk pospolity, 5. Grab pospolity, 6. Modrzew europejski, 7. Jodła pospolita, 8. Dąb czerwony, 9. Topola osika, 10. wiąz sp., 11. Lipa drobnolistna, 12. Olcha czarna, 13. Buk zwyczajny, 14. Wierzba biała, 15. Sosna czarna, 16. Robinia akacjowa (grochodrzew)

**II Warstwa podszyt:**

1. Jałowiec pospolity, 2. Jarzębina, 3. Leszczyna pospolita, 4. Bez czarny, 5. Trzmielina zwyczajna, 6. Kruszyna pospolita, 7. Kalina koralowa

**III. Rośliny zielne i krzewinki:**

1. borówka czarna ( jagoda czarna), 2. poziomka, 3. Konwalia majowa, 4. Zawilec gajowy, 5. Przyłaszczka, 6. Widłak goździsty, 7. Mech gajnik, 8. Konwalijka dwulistna, 9. Paprotka zwyczajna, 10. Gwiazdnica wielkokwiatowa, 11. Kokoryczka wielkokwiatowa, 12. Dąbrówka rozłogowa, 13. Skrzyp leśny, 14. Borówka brusznica, 15. Malina sp.

**IV. Grzyby:**

1. borowik szlachetny, 2. pieprznik jadalny (kurka), 3. Koźlarz, 4. Lejkowiec dęty („wronie uszy”), 5. Muchomor czerwony, 6. opieńka, 7. Kania czubajka, 8. Borowik szatan, 9. Maślak, 10. Huba pospolita, 11. Porek brzozowy, 12. Szmaciak gałęzisty, 13. Gołąbek wymiotny, 14. Rydz mleczaj, 15. Muchomor sromotnikowy, 16. Pieczarka leśna

**V. Ssaki:**

1. wiewiórka, 2. Sarna\*#, 3. Zając#, 4. Dzik#, 5. Lis#, 6. Jeleń\*#, 7. Jeź, 8. Nietoperz, 9. Wydra, 10. łasica, 11. Borsuk, 12. Wilk\*, 13. Kuna leśna, 14. Ryjówka malutka, 15. Łoś

**VI. Ptaki:**

1. dzięcioł czarny\*, 2. Sójka \*, 3. Puszczyk\*, 4. Dudek\*, 5. Kos\*, 6. Bielik\*, 7. Sikorka bogatka\*, 8. Puchacz\*, 9. Bocian czarny\*, 10. Orlik krzykliwy, 11. Sikorka modra, 12. Sowa uszata

**VII. Płazy i Gady:**

1. jaszczurka zwinka, 2. Żaba moczarowa\*, 3. Żmija zygzakowata, 4. Zaskroniec zwyczajny, 5. Rzekotka drzewna, 6. Kumak nizinny\*, 7. Traszka zwyczajna, 8. Żaba trawna\*, 9. Ropucha szara

**VIII. Bezkręgowce:**

1. ślimak winniczek, 2. Mrówka rudnica, 3. Kornik drukarz, 4. Chrabąszcz majowy, 5. Żuk leśny, 6. Pomrów, 7. Paź królowej, 8. Brudnica mniszka, 9. Kleszcz, 10. Komar sp., 11. Galasówki, 12. Zwójka zieloneczka, 13. Cetyniec większy, 14. Tygrzyk paskowany, 15. Tycz cieśla

\* - głosy tych gatunków należy rozpoznawać

# - tropy tych zwierząt należy rozpoznawać